

Scenariusz „EMOCJE MOJE I TWOJE”

1. Etap edukacyjny – I etap edukacyjny, kl. II
2. Przedmiot - Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno–emocjonalne
3. Temat: EMOCJE MOJE I TWOJE
4. Cel zajęć: : Przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób.
5. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
 - uczeń zna podstawowe emocje towarzyszące nam w życiu;
 - uczeń rozumie pojęcie emocji, uczucia i empatii;
 - uczeń rozpoznaje na rysunku jaką emocję wyraża dany wyraz twarzy;
 - uczeń potrafi rozróżnić emocje przyjemne od nieprzyjemnych;
6. Kompetencje kluczowe:
 - komunikowanie się w języku ojczystym,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się,
 - kompetencje społeczne,
 - inicjatywność i przedsiębiorczość.
7. Metody i formy pracy:
 - Formy pracy - praca indywidualna
 - Metody pracy - praca z narzędziami TIK, słowne, oglądowe, działań praktycznych, rozmowa
8. Wykorzystane środki dydaktyczne: narzędzia TIK, karty emocji, film dydaktyczny na YouTube.
9. Przebieg zajęć:
 - 1) Sprawy organizacyjne

- 2) Wyjaśnienie pojęcia: emocja, uczucie, empatia; dzieci podają przykłady, które kojarzą się im z pojęciem emocji, uczucia (burza mózgów)
- 3) Pedagog analizuje i podsumowuje wypowiedź dziecka
- 4) Sformułowanie pojęć (wspólne formułowanie pojęć EMOCJA, EMPATIA, UCZUCIE)
- 5) Przybliżenie tematu na podstawie filmu
<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUUsDs>
- 6) Ćwiczenia utrwalające nabyte umiejętności.
 - <https://wordwall.net/resource/6995022/emocje/emocje>
 - <https://wordwall.net/resource/1573827/emocje>
 - <https://wordwall.net/resource/1257772/psychologia/emocje-przebij-balon>
- 7) Podsumowanie zajęć.
- 8) zakończenie - zabawa „iskierka”. Dzieci za pomocą rąk przekazują sobie pozytywną energię.