

***Utrwalanie mnożenia i dzielenia w zakresie 100 – ćwiczenia procesów
poznawczych.***

Czas trwania: 60 min.

Cele ogólne:

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
2. Rozwijanie logicznego myślenia.
3. Usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi.
4. Podniesienie samooceny ucznia oraz jego motywacji do pracy.

Cele szczegółowe – uczeń:

1. Głośno czyta ze zrozumieniem.
2. Doskonali spostrzegawczość wzrokową poprzez układanie tabliczki mnożenia.
3. Koncentruje się podczas wykonywania zadania – stara się nie komentować.
4. Dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie 100.
5. Przestrzega zasad podczas gry, czeka na swoją kolej.
6. Rozwija procesy myślowe związane z analizą, syntezą i wnioskowaniem.
7. Zna kolejność wykonywania działań.
8. Potrafi obliczyć działanie z resztą.
9. Dokonuje podsumowania swojej pracy podczas zajęć.

Środki dydaktyczne:

karty do gry „Tabliczka mnożenia” , „zagadki matematyczne, karteczki z działaniami i karty do Binga matematycznego, kartka do zapisywania działań i mazak ścieralny, komputer i aplikacja Matematyka Dyskalkulia mTalent, Dzielenie z resztą - LeringApps, mazaki kolorowe, brudnopis, pudełka na

zadania, karta Teraz – Potem, karta z Niedokończonymi Zdaniem, Karta Oceny Pracy Ucznia.

Metody:

praktyczne – ćwiczebne, aktywizujące – gry dydaktyczne, programowane – z użyciem komputera, elementy Metody Denissona

Forma:

indywidualna

Przebieg:

1. Powitanie ucznia, stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery podczas zajęć. Zapoznanie z tematem zajęć.
2. Sowa – ćwiczenie poprawiające uwagę, pamięć i percepcję, matematyczne wyliczenia.
3. Głośne czytanie planu przebiegu zajęć rewalidacyjnych.
4. „Tabliczka Mnożenia” – gra spostrzegawcza. Dobieranie ilustracji w pary z wykorzystaniem aplikacji Matematyka Dyskalkulia mTalent.
5. Trochę łamigłówek dla mądrych główek – trening myślowy – rozwiązywanie zadań i zagadek matematyczno-logicznych z wykorzystaniem aplikacji Matematyka Dyskalkulia mTalent.
6. Bingo matematyczne – kolejność wykonywania działań.
7. Dzielenie z resztą – dobieranie par.
8. Odszukaj liczby, które dzielą się przez 3,4,5,6 mozaika - aplikacja Matematyka Dyskalkulia mTalent.
9. Wykonanie karty 21 -uzupełnianie iloczynów i ilorazów w zadaniu z wykorzystaniem aplikacji Matematyka Dyskalkulia mTalent.
10. Podsumowanie: Ocena pracy ucznia i „Dokończanie zdań”.